

TỪ XẺO QUÍT ĐẾN MÁI TRƯỜNG: HÀNH TRÌNH “VỀ NGUỒN” KHƠI DẬY TRÁCH NHIỆM NÊU GƯƠNG CỦA NGƯỜI ĐẢNG VIÊN, NHÀ GIÁO

Bài viết: **Nguyễn Thị Ngân Hiếu**

Hình ảnh: **Chi bộ 2 – Đảng bộ Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa**

Không chỉ là chuyến trở về với những địa danh lịch sử, hành trình đến Khu Di tích Quốc gia đặc biệt Mộ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc và Khu di tích lịch sử Xẻo Quít của Chi bộ 2, Đảng bộ Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa còn là một buổi sinh hoạt chính trị giàu ý nghĩa. Từ những bài học về lòng yêu nước, sự thanh liêm, tinh thần “bám đất, bám dân”, mỗi cán bộ, đảng viên tự soi lại mình, xác định trách nhiệm nêu gương và những việc làm cụ thể để phụng sự học sinh, xây dựng nhà trường.

Một hành trình, hai “địa chỉ đỏ”

Sáng ngày 03/8/2026, khi thành phố vừa thức giấc, các đảng viên Chi bộ 2, Đảng bộ Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa đã tập trung tại trường để bắt đầu hành trình về nguồn tại tỉnh Đồng Tháp.



Điểm đến đầu tiên của đoàn là Khu Di tích Quốc gia đặc biệt Mộ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc. Trong không gian trang nghiêm, trước anh linh thân sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh, đoàn thành kính dâng hoa, dâng hương và dành phút mặc niệm tưởng nhớ một nhà nho yêu nước, thanh liêm, giàu lòng thương dân, có ảnh hưởng sâu sắc đến quá trình hình thành nhân cách và lý tưởng cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

Đây không chỉ là nghi thức tưởng niệm mà còn là dịp để mỗi cán bộ, đảng viên tìm hiểu sâu hơn về cuộc đời, nhân cách, tư tưởng yêu nước, thương dân, lối sống giản dị và khí tiết của cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc.



Từ câu chuyện về một nhà nho không chọn cuộc sống an nhàn, luôn đau đầu trước vận mệnh đất nước và đời sống của Nhân dân, các đảng viên cùng suy ngẫm về trách nhiệm của người cán bộ, nhà giáo hôm nay: sống thanh liêm, tận tụy, công tâm; không ngừng học tập, rèn luyện; đặt lợi ích của tập thể và người học lên trên sự thuận tiện của cá nhân.

Rời khu mộ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc, đoàn tiếp tục đến Khu di tích lịch sử Xẻo Quít – căn cứ cách mạng của Tỉnh ủy Kiên Phong trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước.



Giữa không gian rừng trầm, những con rạch nhỏ và hệ thống công sự được gìn giữ qua thời gian, các đảng viên được nghe giới thiệu về quá trình hình thành, xây dựng và hoạt động của căn cứ cách mạng từ năm 1960 đến năm 1975; tham quan hội trường Tỉnh ủy, nơi làm việc của bộ phận văn thư, hầm bí mật, công sự chiến đấu, công sự tránh bom và những dấu tích gắn liền với một thời kỳ đấu tranh gian khổ.

Mỗi công trình tại Xẻo Quít đều giản dị, nhỏ bé, nhưng phía sau đó là một câu chuyện lớn về ý chí, lòng dũng cảm và sức mạnh đoàn kết. Trong điều kiện chiến tranh ác liệt, căn cứ vẫn được bảo vệ, duy trì hoạt động nhờ tinh thần kiên cường của cán bộ, chiến sĩ và sự chở che, đùm bọc của Nhân dân.

Lịch sử ở Xẻo Quít vì thế không nằm yên trong những hiện vật. Lịch sử hiện diện trong từng hầm trú ẩn, từng lối đi giữa rừng trầm và trong câu chuyện về những con người đã chấp nhận gian khổ, hy sinh để bảo vệ cơ quan lãnh đạo cách mạng.

Để sinh hoạt chuyên đề không dừng lại ở việc “đi và nghe”

Hoạt động về nguồn được Chi bộ 2 tổ chức gắn với chuyên đề: “Phát huy truyền thống cách mạng, đạo lý uống nước nhớ nguồn; nâng cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên Chi bộ 2 trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục”.

Điểm đáng chú ý là nội dung sinh hoạt không dừng lại ở việc tham quan, nghe thuyết minh hay ôn lại truyền thống. Những giá trị lịch sử được đặt trong mối liên hệ trực tiếp với nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên và nhà giáo tại Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa.



Từ nhân cách cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc, mỗi đảng viên tự đặt ra cho mình những câu hỏi: Người cán bộ, nhà giáo cần rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống và tác phong công tác như thế nào? Tinh thần yêu nước, thương dân, thanh liêm, giản dị cần được thể hiện ra sao trong môi trường giáo dục hiện nay? Làm thế nào để lan tỏa tinh thần hiếu học, ý chí vượt khó và khát vọng cống hiến đến học sinh?

Từ bài học “bám đất, bám dân” tại Xẻo Quýt, các đảng viên liên hệ với trách nhiệm “bám trường, bám lớp”, gần gũi học sinh và đồng hành cùng phụ huynh. Nếu cán bộ cách mạng năm xưa tồn tại và hoàn thành nhiệm vụ nhờ gắn bó mật thiết với Nhân dân thì người thầy hôm nay cũng không thể hoàn thành sứ mệnh giáo dục nếu xa rời học sinh, thiếu lắng nghe phụ huynh hoặc chưa thấu hiểu thực tiễn nhà trường.

“Bám trường, bám lớp” trong bối cảnh hiện nay không chỉ là có mặt đầy đủ trên bục giảng. Đó còn là sự sâu sát với từng hoàn cảnh học sinh; kịp thời nhận ra những khó khăn về tâm lý, học tập và định hướng nghề nghiệp; chủ động phối hợp với gia đình; kiên trì giúp đỡ những học sinh còn hạn chế; không bỏ lại phía sau những em đang cần sự nâng đỡ.

Tinh thần ấy cũng đòi hỏi người cán bộ, đảng viên phải dám nhận trách nhiệm, dám đổi mới, dám đổi diện với những hạn chế trong công tác; khắc phục biểu hiện hình thức, né tránh, thiếu sâu sát hoặc ngại thay đổi.

Nêu gương phải được thể hiện bằng hành động cụ thể

Sinh hoạt chính trị chỉ thật sự có ý nghĩa khi nhận thức được chuyển hóa thành hành động. Vì vậy, một trong những nội dung trọng tâm được Chi bộ 2 đặt ra là mỗi đảng viên phải xác định ít nhất một việc làm cụ thể nhằm nâng cao chất lượng công tác, phục vụ học sinh và đóng góp vào sự phát triển chung của nhà trường.

Đối với giáo viên, nêu gương trước hết là trách nhiệm với từng tiết dạy; là sự nghiêm túc trong chuẩn bị bài, công bằng trong kiểm tra, đánh giá; là thái độ kiên nhẫn, tôn trọng học sinh và không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy.

Đối với cán bộ quản lý, nêu gương là sâu sát thực tiễn, lắng nghe đội ngũ, công tâm trong thực hiện nhiệm vụ; nói đi đôi với làm; dám chịu trách nhiệm về những công việc thuộc phạm vi phụ trách.

Đối với mỗi đảng viên, nêu gương còn thể hiện trong văn hóa ứng xử với đồng nghiệp, học sinh và phụ huynh; trong tinh thần đoàn kết, phối hợp, sẵn sàng hỗ trợ đồng chí, đồng nghiệp; trong ý thức giữ gìn kỷ luật, kỷ cương và hình ảnh người cán bộ, nhà giáo.

Trước yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số, trách nhiệm nêu gương còn được thể hiện ở tinh thần tự học, chủ động tiếp cận công nghệ, đổi mới phương thức quản lý và tổ chức dạy học. Người đảng viên không thể chỉ vận động người khác đổi mới mà bản thân lại chậm thay đổi; không thể yêu cầu học sinh học tập suốt đời nếu chính mình bằng lòng với những kiến thức, kỹ năng đã có.

Từ đó, nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở nên gần gũi, thiết thực hơn. Việc học tập không chỉ được thể hiện trong các bản đăng ký hay những nội dung báo cáo, mà phải hiện diện trong cách mỗi người giải quyết công việc hằng ngày, trong thái độ đối với học sinh và trong trách nhiệm với tập thể.

Đưa lịch sử đến gần hơn với giáo dục thế hệ trẻ

Trong môi trường giáo dục, mỗi cán bộ, đảng viên không chỉ là người tiếp nhận các giá trị lịch sử mà còn có trách nhiệm truyền lại những giá trị ấy cho học sinh.

Thực tế cho thấy, giáo dục truyền thống sẽ khó tạo được sức lay động nếu chỉ dừng lại ở những con số, sự kiện hoặc bài học mang tính ghi nhớ. Khi lịch sử được kể lại từ những con người, địa danh và dấu tích cụ thể, các giá trị về lòng yêu nước, sự hy sinh, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm cộng đồng sẽ trở nên sinh động, gần gũi hơn.

Hành trình đến Mộ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc và Khu di tích lịch sử Xẻo Quít cung cấp thêm những chất liệu thực tiễn quý giá để đội ngũ nhà giáo đổi mới công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Từ cuộc đời thanh liêm, giản dị và tinh thần hiếu học của cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc, nhà trường có thể giáo dục học sinh về ý chí tự học, lòng nhân ái, trách nhiệm với gia đình và cộng đồng. Từ câu chuyện về căn cứ Xẻo Quít, học sinh có thể hiểu sâu sắc hơn sức mạnh của đoàn kết, giá trị của hòa bình và trách nhiệm của tuổi trẻ trong xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước.

Khi người thầy thật sự xúc động trước lịch sử, những bài học truyền đến học sinh cũng sẽ có sức thuyết phục hơn. Khi cán bộ, đảng viên thể hiện tinh thần trách nhiệm bằng hành động hằng ngày, giáo dục nêu gương sẽ trở thành bài học trực quan và bền vững nhất.

Trở về để bắt đầu những việc làm mới

Kết thúc hành trình, điều động lại trong mỗi thành viên không chỉ là những hình ảnh về một vùng căn cứ cách mạng hay sự trang nghiêm tại khu mộ cụ Phó bảng Nguyễn Sinh Sắc. Giá trị lớn hơn của chuyến đi là sự tự soi, tự sửa và nhận thức rõ hơn trách nhiệm của người cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới.

Phát biểu kết luận buổi sinh hoạt, đồng chí Nguyễn Thị Ngân Hiếu, Bí thư Chi bộ 2, nhấn mạnh yêu cầu tiếp tục phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên; giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo; chủ động đổi mới; tận tâm với công việc và có trách nhiệm với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp.

Những bài học từ hành trình về nguồn chỉ thật sự được nối dài khi trở thành những chuyển biến trong thực hiện nhiệm vụ: một tiết dạy được đầu tư kỹ hơn, một học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm kịp thời hơn, một công việc được giải quyết trách nhiệm hơn, một đồng nghiệp được sẻ chia nhiều hơn và một tập thể ngày càng đoàn kết hơn.

Từ Xẻo Quýt trở về mái trường, tinh thần “bám đất, bám dân” năm xưa được tiếp nối bằng trách nhiệm bám trường, bám lớp, gần học sinh và sát thực tiễn. Đạo lý “uống nước nhớ nguồn” không chỉ thể hiện qua sự tri ân đối với các thế hệ đi trước, mà còn được cụ thể hóa bằng trách nhiệm gìn giữ, phát huy thành quả cách mạng trong công việc hôm nay.

Hành trình đã khép lại, nhưng những giá trị được khơi dậy vẫn tiếp tục lan tỏa. Đó là động lực để mỗi cán bộ, đảng viên Chi bộ 2 không ngừng tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao trách nhiệm nêu gương; cùng xây dựng Chi bộ trong sạch, vững mạnh và góp phần thực hiện tốt sứ mệnh giáo dục của Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa trong giai đoạn mới./.