

Hội thảo sinh hoạt chuyên đề môn Địa lí THPT Cụm 2

“Ứng dụng năng lực số trong dạy học Địa lí”

(Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa, ngày 10 tháng 5 năm 2026)

Bài viết: Nguyễn Trần Kim Phụng – Tổ Sử - Địa - GDKT&PL

Hình ảnh: Tổ Sử - Địa - GDKT&PL

Nhằm tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay. Buổi sáng, ngày 10 tháng 5 năm 2026 tại Hội trường Trường THPT Bùi Hữu Nghĩa, phường Bình Thủy, thành phố Cần Thơ, Tổ Sử - Địa - GDKT&PL của nhà trường đã tổ chức Hội thảo sinh hoạt chuyên đề môn Địa lí với chủ đề “*Ứng dụng năng lực số trong dạy học Địa lí*”.

Hội thảo nhằm tạo điều kiện cho giáo viên các trường THPT trong cụm 2 đến gặp gỡ, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng năng lực số trong dạy học Địa lí, đồng thời nhằm nâng cao nhận thức cho giáo viên về vai trò của năng lực số trong dạy học với bối cảnh xã hội hiện nay, góp phần thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục theo định hướng của Bộ GD&ĐT.



Đại biểu, giáo viên tham dự sinh hoạt hội thảo chuyên đề cụm 2 THPT

Tham dự hội thảo sinh hoạt chuyên đề, gồm có các đại biểu:

- Thầy **Lê Văn Huy** – Thành viên hội đồng bộ môn Địa lí;
- Bà **Đông Anh Đào** – Phó Hiệu trưởng trường THPT Bùi Hữu Nghĩa;

- Cùng các giáo viên là tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên Địa lí của 14 trường THPT trên địa bàn thành phố thuộc cụm 2.



Đại diện lãnh đạo nhà trường và thành viên hội đồng bộ môn Địa lí tham dự



Đại biểu và thành viên giảng dạy bộ môn Địa lí các trường THPT trên địa bàn thuộc cụm 2

Nội dung chuyên đề

Trong không khí hòa nhịp theo định hướng Bộ GD&ĐT chính thức ban hành khung năng lực số cho người học - Bước tiến mới trong giáo dục thời đại số, căn cứ vào các văn bản hiện hành là cơ sở pháp lý để thực hiện: Thông tư số 18/2026/TT-BGDĐT Quy định Khung năng lực số đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục các cấp và Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT Quy định Khung năng lực số cho người học, hiệu lực thi hành từ ngày 11/3/2025.

Tại hội thảo, các đại biểu đã được nghe báo cáo chuyên đề về vai trò của năng lực số trong giáo dục hiện nay; những xu hướng đổi mới phương pháp giảng dạy môn Địa lí gắn với ứng dụng công nghệ thông tin (IT), trí tuệ nhân tạo (AI) và học liệu số. Nhiều giải pháp được chia sẻ như sử dụng bản đồ số, thiết kế bài giảng điện tử, khai thác video, các hình ảnh trực quan, ứng dụng AI thông qua các phần mềm trong xây dựng câu hỏi, kiểm tra đánh giá và hỗ trợ học sinh tự học.

Thầy **Trần Kim Lâm** (THPT Kế Sách) giới thiệu chuyên đề “**Ứng dụng Chat GPT bài Thương mại, du lịch**”.



Thầy **Trương Thanh Xuân** (THPT Long Mỹ) báo cáo tham luận “**Sử dụng phần mềm XMind giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức thành sơ đồ trực quan trong ôn tập Địa lý 12**”.



Cô **Hoàng Hải Yến** (THPT Bùi Hữu Nghĩa) trình bày chuyên đề “**Ứng dụng AI tạo kho học liệu số trong dạy học Địa lý**”.



Thảo luận và chia sẻ

Phần thảo luận diễn ra sôi nổi với nhiều ý kiến đóng góp tích cực từ giáo viên các trường phổ thông thuộc cụm 2. Các đại biểu đã thẳng thắn chia sẻ những thuận lợi, khó khăn trong quá trình ứng dụng nền tảng công nghệ số vào dạy học, đồng thời đề xuất nhiều giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn và khả năng thích ứng với yêu cầu giáo dục trong thời đại số.



Đại diện trường THPT Sóc Trăng phát biểu và chia sẻ ý kiến

Phát biểu chỉ đạo và tổng kết hội thảo

Phát biểu tại hội thảo, ông **Lê Văn Huy – Thành viên hội đồng bộ môn Địa lí**: Hòa trong bối cảnh thực tế, buổi sinh hoạt chuyên đề bám sát các quy định về phát triển năng lực số cho học sinh, đảm bảo tính khoa học, thiết thực và khả thi. Hội thảo cũng ghi nhận và biểu dương về tinh thần chủ động, sáng tạo của trường THPT Bùi Hữu Nghĩa trong việc tổ chức hoạt động chuyên môn gắn với năng lực số trong giảng dạy, trong ngành giáo dục; đây cũng là cơ hội để góp phần thúc đẩy, lan tỏa đổi mới phương pháp dạy học trong toàn cụm.



Thầy Lê Văn Huy chia sẻ một số kinh nghiệm và phát biểu bế mạc

Kết thúc hội thảo

Hội thảo đã diễn ra thành công tốt đẹp, đạt được các mục tiêu đề ra. Những nội dung trao đổi, chia sẻ tại chương trình sẽ là cơ sở quan trọng để các nhà trường tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay, cụ thể:

- ✚ Xây dựng chuẩn chương trình đào tạo: Làm cơ sở để phát triển và cập nhật các chương trình giáo dục, đảm bảo phù hợp với xu hướng số hóa hiện nay.
- ✚ Đánh giá năng lực số của người học: Thiết lập tiêu chí để kiểm tra, đánh giá và công nhận năng lực số, giúp người học tự tin hơn trong môi trường số.
- ✚ Đảm bảo tính thống nhất: Tạo sự đồng bộ trong yêu cầu về năng lực số giữa các chương trình giáo dục, giúp dễ dàng đối sánh và tham chiếu.

Buổi sinh hoạt chuyên đề khép lại trong không khí ấm áp, gắn kết, phấn khởi và tràn đầy quyết tâm đổi mới. Những kinh nghiệm, ý tưởng được chia sẻ không chỉ dừng lại ở phạm vi lý thuyết mà còn hứa hẹn sẽ tiếp tục được lan tỏa, áp dụng hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy tại mỗi nhà trường trong thời gian tới để trở thành “hạt giống” nuôi dưỡng sự đổi mới và sáng tạo trong dạy học Địa lí thời đại số./.