

TRƯỜNG THPT BÙI HỮU NGHĨA

TỔ SINH - KTNN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 -2026

MÔN SINH HỌC 12

Thời gian làm bài: 45 phút

I. Hình thức kiểm tra

Dạng thức:

- + Phần I. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn: chọn 1 đáp án đúng nhất: 18 Câu = 4,5 điểm;
- + Phần II. Trắc nghiệm đúng sai: 4 Câu = 16 ý = 4 điểm
- + Phần III. Trắc nghiệm câu trả lời ngắn: 6 câu = 1,5 điểm

II. Nội dung: gồm bài 13,14, 15, 16, 17, 18.

1. Di truyền học quần thể

- Phát biểu được khái niệm quần thể và di truyền quần thể. (từ góc độ di truyền học). Lấy được ví dụ minh họa.
 - Phát biểu được khái niệm di truyền quần thể.
- Trình bày được các đặc trưng di truyền của quần thể (tần số của các allele, tần số của các kiểu gene).
- Trình bày được ảnh hưởng của tự thụ phấn, giao phối gần, ngẫu phối chi phối tần số của các allele và thành phần kiểu gene của một quần thể.
- Nêu được cấu trúc di truyền của quần thể ngẫu phối
- Mô tả được trạng thái cân bằng di truyền của quần thể.
- Phân tích được cấu trúc di truyền của quần thể tự thụ phấn và quần thể giao phối gần.
- Trình bày được nội dung định luật Hardy – Weinberg
- Trình bày được điều kiện nghiệm đúng định luật Hardy – Weinberg
- Giải thích một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tự thụ phấn, giao phối gần như: vấn đề hôn nhân gia đình; vấn đề cho cây tự thụ phấn, động vật giao phối gần giảm năng suất, chất lượng.
- Trình bày được ảnh hưởng của ngẫu phối chi phối tần số của các allele và thành phần kiểu gene của quần thể.
- Làm được một số bài tập di truyền quần thể: Tính tần số allele, tần số kiểu gene, cấu trúc di truyền của quần thể tự thụ phấn và quần thể giao phối ngẫu nhiên.

2. Di truyền học người

- Nêu được khái niệm và vai trò của di truyền học người, di truyền y học.
- Nêu được một số phương pháp nghiên cứu di truyền người. Xây dựng được phả hệ xác định được sự di truyền tính trạng trong gia đình.
- Nêu được khái niệm y học tư vấn, trình bày được cơ sở của y học tư vấn.
- Giải thích được vì sao cần đến cơ sở tư vấn hôn nhân gia đình trước khi kết hôn và sàng lọc trước sinh.
- Nêu được khái niệm liệu pháp gene. Vận dụng hiểu biết về liệu pháp gene để giải thích việc chữa trị các bệnh di truyền.

- Trình bày được một số thành tựu và ứng dụng của liệu pháp gene.

3. Các bằng chứng tiến hoá

- Trình bày được các bằng chứng tiến hoá: bằng chứng hoá thạch, giải phẫu so sánh, tế bào học và sinh học phân tử.

4. Quan niệm của Darwin về chọn lọc tự nhiên và hình thành loài

- Trình bày được phương pháp mà Darwin đã sử dụng để xây dựng học thuyết về chọn lọc tự nhiên và hình thành loài (quan sát, hình thành giả thuyết, kiểm chứng giả thuyết).

5. Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại

- Nêu được khái niệm tiến hoá nhỏ.

- Phát biểu được khái niệm thích nghi

- Phát biểu được khái niệm loài sinh học.

- Trình bày được quần thể là đơn vị tiến hoá nhỏ.

- Trình bày được đặc điểm, vai trò của các nhân tố tiến hoá (đột biến, dòng gene (di – nhập gene), chọn lọc tự nhiên, phiêu bạt di truyền, giao phối không ngẫu nhiên).

- Trình bày được cơ chế hình thành đặc điểm thích nghi.

- Trình bày được cơ chế hình thành loài mới.

- Giải thích được các đặc điểm thích nghi chỉ hợp lí tương đối.

- Phát biểu được khái niệm tiến hoá lớn. Trình bày được một số minh chứng về tiến hoá lớn.

- Phân biệt được tiến hoá lớn và tiến hoá nhỏ.

- Trình bày được sinh giới có nguồn gốc chung (dựa vào sơ đồ cây sự sống).

- Phân tích được sự phát sinh chủng loại là kết quả của tiến hoá.

6. Sự phát sinh sự sống

Vẽ được sơ đồ ba giai đoạn phát sinh sự sống trên Trái Đất, gồm: tiến hoá hoá học, tiến hoá tiền sinh học, tiến hoá sinh học.

..... Hết

Duyệt của TTCM

Nhóm giáo viên giảng dạy Sinh học 12 biên soạn



Nguyễn Thị Tuyết Linh

Nguyễn Thị Tuyết Linh.
Nguyễn Thị Mai Phương.
Ngô Thị Kim Hậu.
Luu Thị Huyền Trâm.
Trịnh Ngọc Kiều Trân.