



- Đánh giá được khả năng tác động của tác phẩm văn học đối với người đọc và tiến bộ xã hội theo quan điểm cá nhân.

**B. VIẾT (4,0 điểm) Viết bài văn (khoảng 600 chữ): nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ**

**\* Kiểu bài**

Văn bản nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ là kiểu bài dùng lí lẽ, bằng chứng để bàn luận và làm sáng tỏ một vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ, từ đó giúp người đọc nhận thức đúng đắn về vấn đề và có thái độ, hành động phù hợp với vấn đề đó.

**\* Yêu cầu chung đối với kiểu bài:**

- Trình bày luận điểm rõ ràng, gãy gọn, thể hiện được quan điểm của người viết về vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.

- Đưa ra được hệ thống lí lẽ, bằng chứng thuyết phục: chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ để làm sáng tỏ luận điểm.

- Có thể phân tích, trao đổi với (những) ý kiến khác để có cái nhìn toàn diện, khách quan về vấn đề.

**\* Yêu cầu cụ thể theo mức độ đối với kiểu bài:**

**Nhận biết:**

- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.

- Nêu được cụ thể vấn đề xã hội có liên quan đến tuổi trẻ.

- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.

- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.

**Thông hiểu:**

- Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến tuổi trẻ của vấn đề.

- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.

- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.

**Vận dụng:**

- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.

- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.

- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết.

- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt đã học để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.

**\* Cách viết bài nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ:**

**Bước 1. Chuẩn bị viết**

**Bước 2. Tìm ý và lập dàn ý**

**a. Tìm ý**

- Vấn đề xã hội liên quan đến tuổi trẻ đó là gì? Quan điểm, ý kiến của bản thân về đề tài đó.

- Cần có ít nhất mấy luận điểm? Sắp xếp luận điểm theo trình tự nào?

- Lí lẽ, bằng chứng nào cần có cho mỗi luận điểm?

### ***b. Lập dàn ý***

#### **Mở bài:**

- Giới thiệu vấn đề cần bàn luận, dẫn đề.
- Nêu khái quát quan điểm của người viết về vấn đề cần bàn luận

#### **Thân bài:**

- Giải thích được vấn đề cần bàn luận.
- Thể hiện được quan điểm của người viết bằng hệ thống luận điểm.
- Nêu được lí lẽ thuyết phục để làm sáng tỏ luận điểm.
- Nêu được bằng chứng thuyết phục để làm sáng tỏ lí lẽ.
- Đưa ra lập luận hợp lí để trao đổi với những biểu hiện tiêu cực/ý kiến trái chiều.

#### **Kết bài:**

- Khẳng định lại quan điểm của bản thân.
  - Đề xuất giải pháp/bài học phù hợp.
- \* Kỹ năng trình bày, diễn đạt:**
- Mở bài và kết bài gây ấn tượng.
  - Sắp xếp luận điểm, lí lẽ, bằng chứng hợp lí
  - Đảm bảo đúng chính tả.
  - Không mắc lỗi diễn đạt (dùng từ, viết câu,...)

### **3. Viết bài**

### **4. Xem lại và sửa chữa**

**Tổ trưởng kí duyệt**



**Lê Thị Năm**

**Người soạn**



**Võ Hữu Lộc**

#### **Nơi nhận:**

- Phó Hiệu trưởng;
- Giáo viên tổ;
- Học sinh lớp 12;
- Lưu: CM.