

PHẦN I – THÔNG TIN CHUNG

1. Tài liệu: Sách giáo khoa tin học 10 (định hướng tin học ứng dụng); bộ Kết nối tri thức và cuộc sống.

3. Giới hạn ôn tập: Từ Bài 1, bài 2, bài 7 đến bài 18.

3. Thời gian kiểm tra: Theo lịch kiểm tra cuối kì 1, năm học 2025 - 2026.

4. Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm khách quan theo mẫu mới gồm 20 câu hỏi trắc nghiệm với 4 lựa chọn; 02 câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai và 03 câu hỏi tự luận.

5. Thời gian làm bài: 45 phút, trên phiếu TLTN dành cho các câu hỏi trắc nghiệm và giấy làm bài tự luận dành cho các câu hỏi tự luận.

PHẦN II – YÊU CẦU CẦN ĐẠT

I. Kiến thức. Học sinh ôn tập các kiến thức về:

1. Thông tin và xử lý thông tin

- Trình bày được thông tin và dữ liệu. Sự khác nhau giữa thông tin và dữ liệu.
- Trình bày ba hoạt động chính: lưu trữ – xử lý – truyền thông tin.
- Thực hiện được chuyển đổi được các đơn vị đo lường thông tin. Đơn vị đo lường thông tin: bit, byte, KB–MB–GB–TB

2. Vai trò của thiết bị thông minh và tin học đối với xã hội

- Trình bày được một số thiết bị thông minh thông dụng.
- Liệt kê được vai trò của thiết bị thông minh trong xã hội, sản xuất, học tập và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đánh giá ưu/nhược điểm của thiết bị thông minh.
- Liệt kê được vai trò của tin học đối với xã hội hiện đại, sự phát triển của tin học và các thành tựu nổi bật của ngành tin học.
- Liệt kê được thiết bị thông minh và thiết bị điện tử thông thường.
- Tác động của Cách mạng công nghiệp 4.0. Phân tích tác động của IoT đến năng suất.
- Vai trò của AI trong đời sống hiện đại.

3. Thực hành sử dụng thiết bị số thông dụng

- Liệt kê được thiết bị số cá nhân thông dụng thường có những gì.
- Liệt kê được một số tính năng tiêu biểu của thiết bị số cá nhân thông dụng.
- Thực hiện được một số ứng dụng và dữ liệu trên các thiết bị di động như

máy tính bảng, điện thoại thông minh.

4. Mạng máy tính trong cuộc sống hiện đại

- Liệt kê được sự khác biệt giữa mạng LAN và Internet.
- Trình bày được những thay đổi về chất lượng cuộc sống, phương thức học tập và làm việc trong xã hội khi mạng máy tính được sử dụng rộng rãi.
- Trình bày được một số công nghệ dựa trên Internet như dịch vụ điện toán đám mây (cloud computing), kết nối vạn vật (IoT) và những ích lợi của IoT có thể đem lại.
- Trình bày được mạng cục bộ và Internet.

5. An toàn trên không gian mạng

- Trình bày được những nguy cơ và tác hại khi tham gia các hoạt động trên Internet một cách thiếu hiểu biết và bất cẩn.
- Trình bày được một vài cách phòng vệ khi bị bắt nạt trên mạng, biết bảo vệ dữ liệu cá nhân.
- Trình bày được sơ lược về các phần mềm độc hại.
- Sử dụng một số công cụ để phòng chống phần mềm độc hại.

6. Thực hành khai thác tài nguyên trên Internet

- Trình bày được Internet là một kho tài nguyên chung rất lớn, có thể tìm trên Internet hầu hết các thông tin cần biết và nhiều dịch vụ thông tin sẵn có. Cách tìm kiếm thông tin hiệu quả.
- Sử dụng được một số dịch vụ và tài nguyên trên Internet phục vụ học tập gồm: phần mềm dịch, kho học liệu mở.
- Ưu điểm và hạn chế của tài nguyên mở.

7. Ứng xử trên môi trường số. Nghĩa vụ tôn trọng bản quyền

- Trình bày được những vấn đề nảy sinh về đạo đức, pháp luật và văn hoá khi giao tiếp qua mạng, hành vi ứng xử văn minh. Nguy cơ – rủi ro khi giao tiếp trên mạng.
- Khái niệm bản quyền; hành vi vi phạm bản quyền. Nhận biết tin tốt – tin xấu – tin sai sự thật.
- Trình bày được một số nội dung pháp lí liên quan tới việc đưa tin lên mạng và tôn trọng bản quyền thông tin và sản phẩm số.
- Trình bày được hành vi nào là vi phạm bản quyền đối với các tác phẩm số.

8. Phần mềm thiết kế đồ họa, bổ sung các đối tượng đồ họa, làm việc với đối tượng đường và văn bản

- Biết được khái niệm về thiết kế đồ họa. Biết được một số chức năng của các lệnh tạo, điều chỉnh các đối tượng đồ họa đơn giản. Biết các phép ghép trên hai hay nhiều đối tượng đồ họa. Biết các thao tác chỉnh sửa hình. Biết tạo và định dạng văn

bản.

- Phân biệt được đồ họa vectơ và đồ họa điểm ảnh. Phân biệt được các thành phần và kiểu tô màu cho mỗi đối tượng đồ họa.

- Sử dụng được các chức năng cơ bản của phần mềm thiết kế đồ họa Inkscape để vẽ hình đơn giản. Thành thạo thao tác vẽ hình khối và điều chỉnh hình khối. Thực hiện được các phép ghép hình để tạo hình phức tạp từ những hình đơn giản.

- Thực hiện được việc vẽ và chỉnh sửa hình để được đường cong mong muốn. Thực hiện được việc định dạng văn bản phù hợp trong hình vẽ.

9. Môi trường và các yếu tố cơ bản của ngôn ngữ lập trình bậc cao Python; Biến và lệnh gán; Các lệnh vào ra đơn giản

- Biết khái niệm NNLT bậc cao, và NNLT bậc cao Python. Biết cách tạo một chương trình Python. Biết cách thiết lập biến. Biết sử dụng lệnh gán và thực hiện một số phép toán trên kiểu số nguyên, số thực và xâu kí tự. Biết được một số lệnh vào, ra đơn giản.

- Phân biệt được chế độ gõ lệnh trực tiếp và chế độ soạn thảo chương trình trong môi trường lập trình Python. Phân biệt được biến và từ khoá.

- Thực hiện được việc tạo và chạy một chương trình trên Python. Sử dụng được lệnh gán. Thực hiện được các phép toán đơn giản trên kiểu số nguyên, số thực và xâu kí tự.

II. Kỹ năng: Học sinh rèn luyện các kỹ năng:

- Sử dụng lưu trữ, xử lí và truyền thông số.

- Thực hiện được chuyển đổi được các đơn vị đo lường thông tin.

- Thực hiện được một số ứng dụng và dữ liệu trên các thiết bị di động thông minh.

- Phân tích được một số công nghệ dựa trên Internet, kết nối vạn vật (IoT) và những ích lợi của IoT.

- Phân tích được tin tốt hay xấu, có phù hợp với luật pháp. Phân tích được hành vi nào là vi phạm bản quyền.

- Sử dụng một số công cụ để phòng chống phần mềm độc hại.

- Sử dụng được một số dịch vụ và tài nguyên trên Internet phục vụ học tập.

- Sử dụng được các chức năng cơ bản của phần mềm thiết kế đồ họa Inkscape. Phân tích và triển khai một yêu cầu thiết kế cụ thể. Điều chỉnh nội dung xuất theo định dạng PNG. Tạo được sản phẩm số đơn giản, hữu ích và thực tế như thiết kế logo, tạo banner, thiệp chúc mừng,...

- Sử dụng được lệnh gán. Thực hiện được các phép toán đơn giản trên kiểu số nguyên, số thực và xâu kí tự. Thực hiện được một số lệnh vào, ra đơn giản.

Nhóm GV giảng dạy tin học 10