

Bình Thủy, ngày 15 tháng 10 năm 2025

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN NGŨ VĂN - KHỐI 10**

I. GIỚI HẠN KIẾN THỨC

Bài 1. *Tạo lập thế giới.* (Đọc)

Bài 2. *Sống cùng kí ức của cộng đồng.* (Viết: bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội).

II. CẤU TRÚC

A. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

*** Nhận biết:**

- Nhận biết được không gian, thời gian trong truyện thần thoại.
- Nhận biết được đặc điểm của cốt truyện, câu chuyện, nhân vật trong truyện thần thoại.
- Nhận biết được đề tài; các chi tiết tiêu biểu, đặc trưng của truyện thần thoại.
- Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong truyện thần thoại.

...

*** Thông hiểu:**

- Tóm tắt được cốt truyện.
 - Phân tích được những đặc điểm của nhân vật; lí giải được vị trí, vai trò, ý nghĩa của nhân vật trong tác phẩm.
 - Chỉ ra được ý nghĩa, tác dụng của đề tài, các chi tiết tiêu biểu, đặc trưng của truyện thần thoại; lí giải được mối quan hệ giữa đề tài, chi tiết, câu chuyện và nhân vật trong tính chỉnh thể của truyện thần thoại.
 - Xác định được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản; chỉ ra và phân tích được những căn cứ để xác định chủ đề của văn bản.
 - Lí giải được tình cảm, thái độ của người kể chuyện với nhân vật trong truyện thần thoại.
 - Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ văn bản.
 - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của các biện pháp nghệ thuật xây dựng nhân vật.
- * Vận dụng:**
- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.
 - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học.
 - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.
 - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, ... trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân.

- Liên hệ để thấy một số điểm gần gũi về nội dung giữa các tác phẩm thần thoại thuộc những nền văn học khác nhau.

* Lưu ý: Có thể kết hợp nội dung kiến thức tiếng Việt đã học phù hợp với các cấp độ.

B. VIẾT (4,0 điểm)

Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội

*** Kiểu bài**

Văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội là kiểu văn bản dùng lí lẽ, bằng chứng để bàn luận, làm sáng tỏ về một vấn đề xã hội, giúp người đọc nhận thức đúng về vấn đề và có thái độ, giải pháp phù hợp với vấn đề đó.

*** Yêu cầu**

- Nêu và giải thích được vấn đề cần nghị luận
- Trình bày ít nhất hai luận điểm về các vấn đề xã hội; thể hiện rõ ràng quan điểm, thái độ của người viết; hướng người đọc đến nhận thức đúng một nhận thức đúng và có thái độ, giải pháp phù hợp trước vấn đề xã hội. Liên hệ thực tế, rút ra ý nghĩa của vấn đề.

- Sử dụng được các bằng chứng thực tế tin cậy nhằm củng cố cho lí lẽ.

- Sắp xếp các luận điểm, lí lẽ theo trình tự hợp lí.

- Diễn đạt mạch lạc, khúc chiết, có sức thuyết phục.

*** Cách viết bài nghị luận về một vấn đề xã hội**

1. Xác định đề tài

2. Tìm ý và lập dàn ý

a. Tìm ý

* Vấn đề cần được khẳng định hay bác bỏ hoặc kết hợp khẳng định với bác bỏ?

* Cần có ít nhất mấy luận điểm? Sắp xếp luận điểm theo trình tự nào?

* Lí lẽ, bằng chứng nào cần có cho mỗi luận điểm?

b. Lập dàn ý

	TU TƯỞNG, ĐẠO LÍ	HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI
Mở bài	- Giới thiệu vấn đề - Đánh giá chung về ý nghĩa/ tầm quan trọng/ tính cấp thiết của vấn đề.	
Thân bài	- Giải thích - Bàn luận: + Biểu hiện + Dẫn chứng - Vai trò/ ý nghĩa - Phản đề	- Giải thích, thực trạng - Bàn luận: + Nguyên nhân + Dẫn chứng - Hậu quả/ ý nghĩa - Giải pháp/ hướng phát triển - Phản đề
Kết bài	- Khẳng định lại vấn đề, ý kiến trình bày - Bài học nhận thức và hành động.	

3. Viết bài

Tổ trưởng kí duyệt



Lê Thị Năm

Giáo viên soạn



Nguyễn Thị Thu Huyền

Nơi nhận:

- Phó Hiệu trưởng;
- Giáo viên tổ;
- Học sinh lớp 10;
- Lưu: CM.